

Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/23



V Kadani 1. 9. 2023

Mgr. Zdeněk Hosman
ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne:

1. 9. 2023

Projednáno ve školské radě dne:

12. 10. 2023

Obsah:

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků

Další údaje o činnosti školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 1 - Zpráva PhDr. Arabadžieva

1. Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov
Sídlo školy:	Kadaň, Na Podlesí 1480, PSČ 43201
IČO:	46789995
REDIZO:	600 077 471
Zřizovatel:	Město Kadaň, Mírové nám. 1
Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Hosman
Zástupce ředitele:	Mgr. Tomáš Mourek
Telefon:	474334711; 474332831 – ředitel
Email:	skola@5zskadan.cz ; reditel@5zskadan.cz
webové stránky:	https://5zskadan.cz

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Na Podlesí je plně organizovanou školou s devíti ročníky a v současné době s 21 třídami. Škola byla slavnostně otevřena 1. září 1974 a její celková kapacita je 510 žáků. Ve školním roce 2022/23 školu navštěvovalo 504 žáků a škola tak dosáhlo svého „technologického kapacitního“ maxima. Vyučovalo se ve všech učebnách a jako kmenové sloužily i odborné učebny fyziky a chemie a přírodopisu a zeměpisu. Již čtvrtým rokem se jako učebna využívalo i jedno oddělení školní družiny a jako kmenová sloužila i původní učebna dílen. Provozně a organizačně je taková naplněnost hodně náročná a generuje v podstatě neustálé stěhování žáků ze třídy do třídy.

Budova školy je členěná do 6 pavilónů a patří k ní zrekonstruované multifunkční školní hřiště, pozemek se skleníkem, sadem a velký dvůr. Za nedostatek považují složitější vnitřní členění areálu s dlouhými, těžko využitelnými chodbami, chybějící prostory pro společné výchovné či kulturní akce (např. malý sál) a také to, že škola byla stavěna původně jako třináctitřídní, což znamená, že dnešní počet tříd je naplněním možného v sídlištní škole. Limitujícím je především pro další dělení tříd na některé předměty, protože by jednotlivé vzdělávací skupiny nebylo kam umístit.

Škola je kompletně zateplená včetně nových výplní oken a dveří (r. 2008), v roce 2018 vzniklo místo dožilého travnatého hřiště nové multifunkční hřiště s umělým povrchem a postupně jsme novými herními prvky vybavili i hřiště pro školní družinu. U školy vzniklo nové parkoviště, které usnadňuje rodičům převoz dětí do a ze školy.

Škola je spádovou školou pro sídliště Na Podlesí, ovšem docházejí do ní i děti z ostatních nejbližších ulic - Golovinova, Husova, Chomutovská - i z odlehlejších částí města a některých okolních obcí - např. z Radonic, Hradce, Kryštofových Hamrů, Klášterce, ale třeba i z Vejprt.

Součástími školy jsou:

1. Základní škola s kapacitou	510 žáků	IZO 102 129 525
2. Školní jídelna s kapacitou	450 strážníků	IZO 102 653 526

3. Školní družina s kapacitou	150 žáků	IZO 116 200 197
4. Školní klub s kapacitou	150 žáků	IZO 166 101 541

Další součásti areálu školy:

- školní multifunkční hřiště s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký, sektory pro vrh koulí a hřištěm na odbíjenou,
- zatravněné plochy s koutkem pro školní družinu, využívané také při výuce přírodopisu, výtvarné výchovy, prvouky a pěstitelských prací,
- cvičný pozemek, ovocný sad, skleník,
- dvůr a vnitřní komunikace,
- nízkokapacitní venkovní učebna.

1.3 Školská rada

Školská rada byla ustavena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., tzv. „školským zákonem“ ke dni 1. 1. 2006 a má 6 členů.

V období školního roku 2022/23 pracovala školská rada ve složení:

p. Lucie Hagarová, zástupce rodičů,
p. Mgr. Věra Šírková, zástupce rodičů,
Mgr. Jan Losenický, zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Oršulák, PhD., zástupce zřizovatele,
Mgr. Tomáš Mourek, zástupce pedagogů školy,
Mgr. Jiří Nebeský, zástupce pedagogů školy - předseda školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát, v říjnu schvalovala Výroční zprávu za školní rok 2023, v prosinci na krátké schůzce řešila otázky spojené s provozními záležitostmi školy a v červnu 2023 schvalovala úpravy školního řádu pro školní rok 2023/24.

1.4 Provozní doba zařízení

Škola

7,00 – 15,30 hodin

Výuka probíhá v době od 8,00 do 15,10 hodin. V pondělí probíhalo v osmých a devátých třídách odpolední vyučování. Snažili jsme se ovšem, aby žáci měli možnost polední pauzu ve škole trávit smysluplně. Proto mohli využívat učebnu ICT, knihovnu, popř. studovat v prostorách školy.

Školní družina a školní klub

po – čt 5,30 – 7,45 a 11,45 - 17,00 hodin

pá 5,30 – 7,45 a 11,45 - 16,00 hodin

Školní jídelna

6,00 – 14,30, výdej obědů od 11,30 do 14,00 hodin

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. - 9. roč. Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání, „Na učení jdeme od lesa“, od 1. 9. 2016

2.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu „Na učení jdeme od lesa“. Náš školní vzdělávací program je zaměřen především na získávání důležitých osobnostních a občanských kompetencí, které absolventovi umožní vést plnohodnotný a smysluplný život. V rámci vzdělávání nabízíme jako kroužek školního klubu výuku angličtiny v 1. a 2. ročníku a na II. stupni také předmět sportovních her s časovou dotací jedné hodiny týdně navíc v každém ročníku vyššího stupně. Předmět je zaměřen na míčové hry a smyslem jeho zavedení je hlavně částečná kompenzace převážně sedavého způsobu života našich žáků.

Výraznějších zásahů do vzdělávacího programu v tomto školním roce nebylo potřeba. Podle upravených výstupů se učí žáci s doporučením ze školského poradenského zařízení.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou v jednotlivých ročnících naplňovány, smyslem je připravovat žáky na plnohodnotný občanský život, aby se uměli správně rozhodovat, řešit problémové situace, byli ochotni k celoživotnímu učení a dokázali správně komunikovat. Zaměřujeme se na informační a čtenářskou gramotnost, obranu proti mediálním manipulacím a fake news a vedeme žáky k tomu, aby si dokázali vytvářet rozumné životní postoje a názory.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Počty zaměstnanců:

normativní počet celkem:	58,1138		
skutečný počet/přepočt.:	62/54,6		
počet učitelů celkem/přepočt.:	29/28,4	z toho nekvalifikovaných:	2
z toho:			
počet učitelů I. stupně:	12	z toho nekvalifikovaných:	0
počet učitelů II. stupně:	17	z toho nekvalifikovaných:	2
počet vychovatelek/přepočt.	5/4,15	z toho nekvalifikovaných:	0
počet ostatních/přepočt.	7/7		
stravování/přepočt.	5/4,75		
pedagogický asistent fyzicky/přepočt.	16/10,3		

3.2 Personální situace

Personální situaci v regionálním školství se příliš nemění. Je turbulentní a naprosto nepředvídatelná. Navýšení platů v letech 2017 - 2021 sice přispělo ke zvýšení zájmu o učitelskou profesi, ovšem především u kategorie bývalých kolegů, kteří si mezi tím vyzkoušeli různé druhy svobodného povolání, na druhé straně nevedlo k většímu zájmu o nástup kvalifikovaných učitelů do škol a každé vypadnutí zaběhnutého kolegy znamená pro ředitele dny a týdny intenzivního shánění adekvátní náhrady. Zpravidla to začíná snahou o zajištění plně kvalifikované síly, pokračuje to sháněním někoho, kdo absolvoval vysokou školu a byl by ochoten učit, a končí to snahou zajistit, aby vůbec měl na začátku školního roku kdo před žáky stát. Na kvalifikovaného pedagoga téměř nenarazíme a sehnat učitele přírodních věd nebo jazyků je v podstatě nemožné. I tak se nám zatím dařilo udržet pedagogickou úroveň školy, ale se zamýšleným rozšiřováním nabídky všeobecného vzdělání na středoškolské úrovni, bude stále těžší udržet kolegy na základní škole. Vítězit bude myšlenka, že když budu učit za málo peněz, tak alespoň na škole s menším zastoupením pedagogických potíží, což pro mnohé naplňují právě gymnázia a lycea.

My máme v pedagogickém sboru dva kolegy, kteří si doplňují vzdělání, ale po odborné stránce jsou to prakticky plnohodnotní učitelé. I přes výše uvedené těžkosti se nám daří držet odbornou i pedagogickou úroveň sboru na vysoké úrovni.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do první třídy konanému v dubnu 2023 přišlo na naši školu celkem 62 dětí, deseti dětem byl na základě doporučení praktického lékaře a školského poradenského zařízení povolen odklad povinné školní docházky, dvě děti se přestěhovaly a jedno přechází na speciální školu, takže ve školním roce 2023/24 nastoupí do **dvou** prvních tříd **49 žáků**.

Škola již v předešlém roce dosáhla svého kapacitního maxima a v dalších letech bude moci přijímat vždy pouze tolik tříd, kolik jich školu opustí. Zdánlivě by to neměl být problém, protože populačně silné ročníky předškoláků již ve školách jsou.

5. Údaje o počtu žáků a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Počet žáků

Škola měla k 1. 10. 2022 celkem 504 žáků, což je výrazný nárůst oproti předešlému školnímu roku - o 23 žáků. Vývoj počtu žáků nebyl do roku 2011 pro školu z dlouhodobého hlediska příznivý. To se právě ve školním roce 2011/12 obrátilo a v současnosti máme oproti nejhorším školním rokům o více než sto padesát žáků víc. V dalších letech dojde určitě ke snížení počtu žáků, budou odcházet silnější ročníky (máme i ročníky s třídami A, B i C) a budeme přijímat pouze po dvou třídách v ročníku.

5.2 Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za I. pol.	504
Počet vyznamenaných	355
Prospělo	125
Neprospělo	4
Počet žáků s dostatečnou	28

5.3 Přehled prospěchu za II. pololetí školního roku

Počet žáků hodnocených za II. pol.	502
Počet vyznamenaných	343
Prospělo	169
Neprospělo po OZ*	0
Opakování na žádost rodičů	0
Propadli bez OZ*	1
Počet žáků s dostatečnou	29

(* opravné zkoušky)

5.4 Hodnocení chování a docházka do školy

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2. st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3. st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny omluvené</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
1.pol.	504	1	2	32091	56
2.pol.	502	0	1	27489	631

Kázeňská opatření ve II. pol.

Z výše uvedeného přehledu je patrné, že jsme zaznamenali vysoký nárůst neomluvené absence. Ta se bohužel koncentruje kolem 1 žáka a jedné třídy. I přes preventivní opatření a snahu o úzkou spolupráci s rodiči, s oddělením SPOD MÚ Kadaň se především ve 2. pololetí nepodařilo neomluvené hodiny eliminovat. Proto bylo uděleno několik kázeňských opatření a jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování (viz tabulka).

Kázeňské opatření	Počet
DTU	7
DŘŠ	3
2. stupeň	0
3. stupeň	1

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

Stále se daří držet pozitivní trend poměrně nízkého počtu uložených kázeňských opatření a snížených známek z chování. Velmi pozitivní vliv má působení speciálního pedagoga – etopeda Sávy Arabadžieva ml. a Sociální pedagožky Miriam Gutzerové ve škole. Nízký je např. i počet zasedání výchovné komise i počet případů nekázně, které je potřeba řešit s dalšími orgány, např. OSPOD nebo Policií ČR.

5.5 Stav žáků ve školním roce 2022/23 ke dni 1. 10. 2022

Počet žáků školy – 504 (+ 3 v zahraničí)

I. stupeň - 280 žáků (+ 1 v zahraničí)

II. stupeň - 224 žáků (+ 2 v zahraničí)

5.6 Údaje o výsledcích přijímacích řízení na střední školy

Údaje o výsledcích přijímacích řízení na střední školy

V tomto školním roce opustilo naši školu 50 žáků z 9. tříd a 1 žákyně z 8. třídy. Celkem 11 žáků z 5. tříd si podalo přihlášku na víceleté gymnázium a všichni úspěšně vykonali jednotnou přijímací zkoušku. Jedna žákyně 9. třídy konala v lednu 2023 talentové zkoušky na SŠ v Karlových Varech na obor grafický design. Byla přijata na odvolání.

Žáci si v letošním školním roce podávali 2 přihlášky. První kola přijímacího řízení se konala v dubnu 2023. V letošním roce vykonával přijímací zkoušky nejpočetnější ročník a kapacita škol nepostačovala. Někteří žáci se tak na SŠ nedostali pro velký počet uchazečů. Někteří podávali odvolání, někteří podávali přihlášky na SŠ ve druhém kole přijímacího řízení.

Všichni žáci byli na SŠ přijati. Do tříletých oborů se přijímací zkoušky nedělají.

Celkové výsledky přináší následující přehled:

Gymnázium Kadaň	11
víceleté gymnázium	11
SOŠ a Gymnázium Klášterec nad Ohří	4
M - všeobecné čtyřleté	3
M - sociální činnost	1
SPŠS a OA Kadaň	12
M - obchodní akademie	8
M - stavebnictví	4
SŠ TGA Chomutov	9
L - autotronik	1
H - kadeřník	1
H - mechanik opravář motorov. v.	5
H - kuchař číšník	1
E - zahradnické práce	1

<u>SOŠ ESOZ Chomutov</u>	<u>8</u>	
L - mechanik elektrotechnik	1	
M - obchodní akademie (sportovní manag.)	2	
M - požární ochrana	1	
M - praktická sestra	3	
H - elektrikář	1	
<u>SPŠ a VOŠ Chomutov</u>	<u>2</u>	
M - elektrotechnika	2	
<u>SŠ UMPRUM keramická a sklářská Karlovy Vary</u>	<u>1</u>	
M - grafický design	1	
<u>SPŠ Ostrov</u>	<u>4</u>	
M - elektrotechnika	2	
M - informační technologie	1	
M - strojírenství	1	
<u>Gymnázium a SOŠ Podbořany</u>	<u>2</u>	
M - ekonomika podnikání	1	
H - elektrikář	1	
<u>SŠ živnostenská Sokolov</u>	<u>1</u>	
M - informační služby	1	
<u>VOŠ ekonom., soc., zdrav., OA, SPed.Š, SŠ zdravot.</u>	<u>1</u>	
M - zdravotnické lyceum	1	
<u>OA a SOŠ zemědělská a ekologická Žatec</u>	<u>1</u>	
M - agropodnikání	1	
<u>SŠ diplomacie a veřejné správy Most</u>	<u>1</u>	
M - bezpečnostně právní činnost	1	
<u>SŠ EDUCHEM Meziboří</u>	<u>1</u>	
M - informační technologie	1	
<u>Gymnázium a SPŠ Duchcov</u>	<u>1</u>	
M - stavebnictví	1	
<u>SPŠE-SPŠ elektrotechnická Žatec</u>	<u>1</u>	
M- informační technologie	1	
<u>VOŠ zdravotnická a SŠ zdravotnická Ústí nad Labem</u>	<u>1</u>	
M - masér ve zdravotnictví	1	
<u>Soukromá hotelová škola BUKASCHOL Most</u>	<u>1</u>	
M - hotelnictví	1	
Gymnázium	celkem	<u>14</u>
SOŠ	celkem	<u>38</u>
SOU	celkem	<u>10</u>
Vycházející žáci	celkem	<u>51</u>
Víceleté gymnázium	celkem	<u>11</u>

Na přednášky k budoucímu studiu pro žáky 9. tříd zveme přednostně zástupce kadaňských SŠ a zástupce SŠ, které dlouhodobě s naší školou spolupracují. V tomto školním roce mohli žáci také využít dny otevřených dveří na SŠ.

Někteří žáci využili možnost docházet na přípravné kurzy před přijímacími zkouškami na Gymnázium v Kadani.

Je potěšující, že převážná část žáků 9. tříd zvolila studium na SŠ v našem regionu. Na SŠ v jiných regionech budou žáci studovat obory, které většinou nejsou v našem regionu v nabídce.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2022/2023 byl vypracován Plán prevence sociálně patologických jevů, který se zaměřil na sedm klasických oblastí:

1. šikanování, vandalismus a jiné formy násilí
2. xenofobie, rasismus
3. drogová závislost
4. záškoláctví
5. zneužívání virtuálních drog
6. prevence úrazů
7. poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)

Během prvního pololetí byly ve škole realizovány programy zakoupené z dotace Ústeckého kraje. Šlo o programy pro žáky 8. ročníků zaměřené na bezpečné chování na internetu – správné rozlišení tzv. fake news a také o nebezpečí sextingu, tedy navazování vztahů a sdílení intimity v prostředí internetu. Programy se u žáků setkaly s pozitivní odezvou.

Hned na začátku školního roku se u několika žáků 8. a 9. ročníků objevily případy záškoláctví. Dva případy byly po dohodě s rodiči žáků řešeny pobytem v SPC Pšov. Jeden případ pak velmi přísným dozorem nad docházkou žáka do školy – rodič každý den dostal zprávu, zda žák dorazil.

U žáků třídy VIII. B byly odhaleny případy šikany. Tyto byly řešeny dlouhodobě konzultacemi s etopedem školy a zvýšeným dozorem ve třídě.

V průběhu celého roku docházelo ke stále častějšímu porušování školního řádu, bodu o manipulaci s mobilním telefonem. Vedení školy rozhodlo o uvolnění tohoto bodu ŠŘ – žáci budou moci telefon používat např. během přestávek (i nadále platí, že během hodiny pouze pro účely vyučování se souhlasem vyučujícího). Nadále bude třeba hlídat riziko kyberšikany.

V průběhu druhého pololetí se začaly objevovat případy kouření cigaret (klasických i elektronických) na chodbech. Viníci byli vždy potrestáni kázeňským opatřením.

Pro příští školní rok tak vyvstaly dvě priority, a to zvýšená pozornost v oblasti kyberšikany a potom osvěta v oblasti nebezpečnosti kouření všech nikotinových výrobků. Obojí bude zapracováno do Plánu prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2023/24.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje školy a dalšího vzdělávání na školní rok. Vzhledem k uvolnění protiepidemických opatření již větší část DVPP probíhala prezenčně a nabídka tak lépe vyhovovala představám pedagogů o jejich dalším rozvoji.

25. 8. – webinář Jak učit a naučit – 1

29. 8. – seminář Mgr. Veselý „Nastartování nových vztahů ve třídě“ – Ústí nad Labem – 1

5. 9. – webinář Metody práce s knihou – 2

6., 7. 9. – seminář Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě – Kadaň - 27 vyučujících 1. a 2. stupně

3. – 4. 10. – konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách – Seč – **1**
20. 10. – webinář „Učíme cizince. Poradíme se!“ – **1**
10. 11. – webinář „Internetoví úžasňáci“ – **1**
14. 11. – seminář „Metoda všímavosti pro nadané děti – přednáška s praktickými ukázkami technik“ – Ústí nad Labem – **1**
15. 11. – webinář „Internetoví úžasňáci“ – **2**
25. – 26. 11. – seminář „Zimní škola čtenářské gramotnosti“ – Opárno – **1**
- 6. 12.** – seminář „Problémový žák“ (PhDr. Arabadžiev) – ZŠ Na Podlesí – **29 vyučujících**
- 8. 12.** – webinář Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin Čj – **1**
- 16. 12.** – seminář „Konference Laskaví a efektivní sobě – pedagogická práce se třídou – Praha – **1**
- 18. 1.** – seminář „Sebereflexe a interakce s druhými“ – Teplice – **1**
20. 1. – seminář „Společně k bezpečí“ – ZŠ Na Podlesí – **27 vyučujících 1. a 2. stupně**
7. 2. – webinář „Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ“ – **2**
10. 2. – seminář „Zimní škola čtenářské gramotnosti“ – Chomutov – **1**
23. 2. – webinář „Respektující chování se žáky doplněné nezbytnými hranicemi“ – **1**
- 15. 3.** – seminář „Odborná metodická skupina na čtenářskou gramotnost“ – Kadaň – **5**
- 27. 3.** – Roadshow firmy Microsoft – inovace ve výuce – Ústí nad Labem – **2**
- 4. 4.** – seminář „Jak zavádět žákovská portfolia ve škole“ – Ústí nad Labem – **1**
- 12. 4.** – webinář „Formativní hodnocení žáků a dětí“ – **1**
- 27. 4.** – seminář „Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet“ – Kadaň – **1**
- 3. 5.** – webinář „Únikové hry ve vzdělávání“ – **2**
6. 5. – 14. 5. – vzdělávací program „Zdravotník zotavovacích akcí“ – Praha – **Kučera**
- 23. 5.** – seminář „Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně“ – Chomutov – **Kučera, Šťastná K.**
- 31. 5.** – seminář „Bioinformatika – průnik moderní molekulární biologie a informatiky“ – **Lukeš**
- 31. 5.** – seminář „Práce s heterogenní třídou“ – Ústí nad Labem – **Lukešová**
- 5. 6.** – seminář „Online prostor a jeho vliv ve školství“ – Ústí nad Labem – **Kučera, Lukeš**
- 6. 9.** – seminář „Dovednosti asistenta pedagoga“ – Most – **Michalitschke, Miko Linzová**
- 12. 6.** – webinář „Je matematika věda, která naučit se nedá? - Fraus“ – **Kučerová**

* číslo vyjadřuje počet zúčastněných pedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce probíhala školení mezi pracovníci kuchyně a provozního úseku, vedoucí školní kuchyně se zúčastnila jednoho a ekonomka školy tři odborných externích školení.

8. Další údaje o činnosti školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Výchovné poradenství a integrování žáci

(zde - zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

Integrovaní žáci v rámci inkluze

K 27. 6. 2023 jsme evidovali **83** žáků s podpůrnými opatřeními. Podle IVP pracovalo 20 žáků, 46 žáků mělo PO ve 2. a 3. stupni bez IVP, 16 žáků PO v 1. stupni a 1 žákyně pracovala podle PLPP. Vyučující s žáky pracují individuálně v hodinách. Žákům integrovaným a ohroženým neúspěchem pomáhali vyučující také při doučování. K integrovaným žákům jsme měli v současné době 15 asistentek pedagoga. Žáci pracovali se speciálními pomůckami, učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy, pravidly, slovníky, počítačovými programy. Evidovali jsme 4 žáky s mimořádným nadáním.

Kontrola IVP žáků proběhla v březnu za přítomnosti pracovníka PPP Kadaň, třídního učitele, asistentky pedagoga, výchovné poradkyně, zákonného zástupce a žáka. Kontrola IVP žáků vedených v SPC Žatec proběhla ve škole při nastavení nových podpůrných opatření. Učitelé vyplňovali průběžně hodnotící dotazníky, kde vyhodnocovali prospěšnost podpůrných opatření. Pracovnice SPC Měcholupy (elokované pracoviště Chomutov) provedla v květnu na naší škole nové vyšetření s žákem, kterému končí podpůrná opatření. Nová podpůrná opatření byla po vyšetření projednána se zákonným zástupcem, třídním učitelem a výchovným poradcem.

Spolupracujeme s PPP Kadaň – Mgr. Miriam Gutzerová, Mgr. Hana Nováková, Mgr. Renata Potřebuješová, SPC Měcholupy – Mgr. Hana Tvrzová, Mgr. Blanka Ondráčková, Mgr. Láďová, SPC Měcholupy – elokované pracoviště Chomutov - Mgr. Marta Pavlíková, SPC Měcholupy - elokované pracoviště Kadaň - Mgr. Siblíková, SPC Žatec - Mgr. Petra Dvorská.

V rámci podpory jazykového vzdělávání docházelo na přípravu v českém jazyce 16 žáků, z toho 15 žáků z Ukrajiny a jeden žák vietnamské národnosti. Jazyková příprava probíhala ve dvou skupinách 5x týdně skupina z 1. stupně a 4x skupina z 2. stupně.

Spolupráce se školním etopedem a sociální terapeutkou

Etoped pracoval s jednotlivci z 1. a 2. stupně, skupinami žáků a třídními kolektivy. Zaměřoval se na plnění školního řádu, na slušné chování mezi vrstevníky i k dospělým. Řešil problémové chování jednotlivců a skupin žáků. V některých případech navštěvoval třídy a vypracovával sociometrii, kterou následně vyhodnotil. S výsledky seznámil třídní učitele pro lepší práci se třídou. Spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a asistenty pedagoga. Rodičům nabízel individuální konzultace. Při dlouhodobém problémovém chování žáka jsme zvali rodiče a žáka k pohovoru do školy a hledali jsme společnou cestu ke zlepšení.

Při zvýšené absenci byli informováni rodiče. Opatřeními byly omluvenky od lékaře a zvýšená spolupráce s třídním učitelem. Zvýšil se počet případů, kdy se objevovaly neomluvené hodiny, o kterých byli rodiče neprodleně informováni. V závažných případech se nám velmi osvědčila spolupráce s OSPOD v Kadani.

Někteří rodiče se svým dítětem navštívili Výchovný ústav Pšov jednorázově, někteří dojížděli do VÚ Pšov pravidelně na konzultace. Někteří žáci naší školy absolvovali šestinedělní pobyt.

Od druhého pololetí školního roku 2022 - 2023 na naší škole začala působit sociální terapeutka Mgr. Miriam Gutzerová. Paní magistra se zaměřovala na žáky a žákyně s úzkostmi, projevy ADHD, osobními problémy aj. Mohli se na ni obracet učitelé, žáci i rodiče. Cestu si

k Mgr. Gutzerové našlo mnoho žáků, jelikož v současné době narůstá počet žáků s těmito obtížemi.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce opět přijeli s žáky 9. tříd besedovat zástupci SŠ a ÚP a předali žákům potřebné informace pro přijetí na SŠ. Zástupci ÚP s žáky nejen besedovali, ale vypracovali s žáky testy dovedností pro lepší posouzení svých dovedností a možností dalšího vzdělávání. Některé SŠ navštívili žáci 9. tříd osobně. V září 2022 vybraní žáci navštívili prezentaci SŠ Karlovarského kraje. Výstava vzdělávání 2023 proběhla v listopadu 2022 v Chomutově. Zájemci z 9. tříd navštívili výstavu SŠ v Klášterci nad Ohří.

Žákům 9. tříd byly nabídnuty testy profesní orientace v PPP Kadaň pro lepší rozhodování při výběru SŠ. Na gymnáziu Kadaň probíhal přípravný kurz na přijímací zkoušky. V listopadu 2022 s žáky 9. tříd a v dubnu 2023 jsme s žáky 8. tříd navštívili „Dny s technikou“ na SPŠ v Ostrově. V dubnu proběhla v 8. třídách beseda pracovníků ÚP.

V případě potřeby se na kariérovou poradkyni obraceli žáci 9. tříd a jejich zákonní zástupci. Kariérová poradkyně jim byla nápomocna při výběru SŠ, při komunikaci se zástupci SŠ, při odeslání přihlášek, podání odvolání a odevzdání zápisového lístku.

Zapojili jsme se do projektu OHK - LABORA II. Tento projekt byl odložen na rok 2024.

b) Využití výpočetní techniky ve výuce

Stejně jako v předešlých letech tak i ve školním roce 2022/2023 bylo v jednotlivých učebnách částečně obnoveno vybavení počítačovou technikou. Škola zakoupila 7 ks notebooků a nové SSD disky do jazykové učebny. K výuce slouží učebna ICT s dvaceti dvěma pracovními stanicemi, 7 notebooky a všechny učebny na škole disponují pracovní stanicí s napojením na internet a vnitřním úložištěm dat – NAS. Na všech počítačích byl aktualizován systém Windows 10 popř. Windows 11 a jsou opatřeny heslem a uživatelským jménem při spuštění.

Každý učitel i žák má své přístupové údaje. Průměrné stáří výpočetní techniky je pod republikovým průměrem, průměrný uživatelský index je 4,5 ze 7 bodů škály. A proto jsme se nevyhnuli opravám, a to zejména stolních PC v jazykové učebně. Byly dokoupeny SSD hardisky.

Signálem je nyní pokryta téměř celá škola. Kvalitní pokrytí Wi-Fi signálem je nezbytným předpokladem pro efektivní fungování tabletové učebny a vlastních žákovských zařízení. Tabletovou učebnu spravuje Mgr. Pavel Lukeš. I tento rok byly zakoupeny nové tablety a příslušenství do iKufru pro správu tabletů.

Wi-Fi síť má pro jednotlivá zařízení vytvořenou organizační strukturu a je plně zabezpečena. Tento rok přibyla síť Eduoram.

Škola disponuje interaktivními tabulemi s projektory již ve všech třídách prvního stupně (celkem 11 interaktivních tabulí na prvním stupni). Na druhém stupni jsou všechny třídy rovněž vybaveny interaktivními tabulemi (celkem 10 interaktivních tabulí na druhém stupni).

Škola rovněž aktualizovala program SMART Notebook (dále jen SN) na verzi 22/23, která již podporuje Geogebra i Extreme Colaboration a další, resp. jejich základní verze. Učitelé tak mohou pravidelně vytvářet či aktualizovat své přípravy na výukové jednotky a nemusí se obávat nekompatibility mezi jednotlivými verzemi SN. Program SN i interaktivní tabule jsou využívány prakticky ve všech hodinách. Škola rovněž disponuje množstvím výukových programů, které podobně jako interaktivní tabule výuku zatraktivňují a zefektivňují. Probíhají neustále aktualizace výukových softwarů, protože dnešním trendem je online fungování jak pro učitele, tak i pro žáky.

Škola využívá několik kusů čidel Vernier a Pasco, které se dají propojit s PC a s pomocí softwaru LoggerLite je možné prováděné měření fyzikálních veličin digitalizovat a vizualizovat.

Webové stránky i facebookový profil školy jsou pravidelně aktualizovány obsahovými správci webu. Dále funguje školní TV, a to na Instagramu i Facebooku. Téměř všechny třídy mají svoji pravidelně aktualizovanou webovou stránku – většina na Webnode, přístupné jsou

přes hypertextový odkaz na webu školy v záložce stránky tříd. Evidence známek je již desátým rokem realizována prostřednictvím programu Bakaláři.

c) Údaje o cílech a akcích EVVO

Za hlavní cíle environmentální výchovy si za rok 2022/2023 škola stanovila:

- směřovat žáky ke zdravému životnímu stylu a osvojování si správných stravovacích návyků včetně pitného režimu (v rámci projektu ovoce do škol)
- soustavně pečovat o vzhled vnitřního i vnějšího prostředí školy
- dbát na třídění odpadů, hospodaření s vodou a energií
- realizovat tematické exkurze pro žáky
- během výuky a exkurzí seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi i problémyrodního místa, kraje, republiky, planety

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující akce:

1) Soutěže: Biologická olympiáda, Mini globe games a Přírodovědný klokan

2) Organizace: Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení)

3) Třídění odpadu rozšířeno do všech tříd: tašky na třídění odpadu ve všech třídách (plast a papír). Hliník se třídí v koši naproti bufetu.

4) Exkurze: Botanická exkurze Úhošť, Zoologická exkurze akvárium Fichtelberg, Anglie Brighton akvárium, Isle of Wight – dinosauří ostrov

5) Beseda: Dravá Amazonie, Černobyl, cestovatelská přednáška, Tonda obal na cestách

d) Činnost školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve školní družině zapsáno 150 žáků při celkové kapacitě 150 žáků. Bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny.

Personální obsazení a počet členů oddělení:

- | | |
|---------|---|
| 1. odd. | vychovatelka - Bc. Šárka Pospíchalová - 30 žáků |
| 2. odd. | vedoucí vychovatelka - Lucie Kopecká - 30 žáků |
| 3. odd. | vychovatelka - Mgr. Barbora Pelesná - 30 žáků |
| 4. odd. | vychovatelka – Lenka Tichá - 30 žáků |
| 5. odd. | vychovatelka – Michaela Dlouhá - 30 žáků |

Pracovní úvazky vychovatelek:

Š. Pospíchalová	1,0
L. Kopecká	1,0
B. Pelesná	1,0
L. Tichá	0,85
M. Dlouhá	0,3

Ranní provoz družiny probíhal od 5.30 hod. do 7.40 hod., odpolední od 11.40 hod. do 17.00, v pátek do 16.00 hod..

Přihlášení účastníci

Ve školním roce 2022/23 se přihlásilo do družiny 150 dětí – pět oddělení. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. - 5. třída). Úplata za ŠD je 100,- Kč měsíčně. Platí se převodem z bankovního účtu nebo hotově u vedoucí školní jídelny.

Materiální vybavení

Materiální vybavení je na dobré úrovni. Tři oddělení mají svou hernu, dvě oddělení jsou v prvních třídách. Družiny mají dostatečné pomůcky ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu. Pro svou činnost využíváme i ostatní prostory školy, jako je tělocvična, knihovna. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku. K tomu slouží dětské hřiště v areálu školy, školní sportovní hřiště. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami a nachází se v něm také hřiště na fotbal.

Personální zajištění

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami. Zájmové vzdělávání vychází z výchovně vzdělávacího programu „Na učení jdeme od lesa“. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám.

Činnost ve ŠD

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě, na hřišti nebo při vycházkách po obci a po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností.

Činnost ve školní družině byla motivována a provázena celoročním tématem – Vesmír. Na počátku naší cesty jsme si objasnili, kde to celé začalo. Seznámili jsme se se stručným popisem definice vesmír a velký třesk. První část, kterou jsme prozkoumali, byla naše nejbližší hvězda – tedy Slunce. Slunce nám navíc svým tématem koresponduje i s roční dobou a přírodou – pomalu slábne jeho síla a čeká nás babí léto. Další část celoročního projektu se věnuje naší sluneční soustavě a jejím jednotlivým planetám. Velkou část tohoto bloku jsme věnovali rozvoji fantazie, vytvořili jsme vlastní planety. První pololetí jsme ukončili s tématem hvězd a souhvězdí. Žáci se dozvěděli o zvěrokruhu a získali základní informace o hvězdách. Vyrobili jsme si hvězdnou oblohu a v souvislosti s Vánocemi jsme připojili příběh o Betlémské hvězdě a narození Ježíška. Další částí našeho poznávání Vesmíru byl MĚSÍC jakožto těleso, které je ve vesmíru naší Zemi nejbližší. Našli jsme i vhodný vesmírný dopravní prostředek a vymysleli jsme pravidla vesmírné dopravy, protože bez nich bychom se ve vesmíru nemohli pohybovat. Každý správný kosmonaut a astronaut musí také dobře znát historii a případně se poučit z chyb svých předků a především pořádně cvičit a trénovat, aby náročnou misi zvládl. V dubnu jsme se zaměřili na naši modrou planetu. Podívali jsme se, jak vypadá z vesmíru. Namalovali jsme velký plakát a umístili na něj všechny kontinenty, zajímavé památky a také zvířata a běžné živočišné druhy. V květnu jsme se věnovali mimozemským civilizacím. Na konci školního roku jsme si připomněli aktivity z celého školního roku. Zavzpomínali jsme na to, co jsme se nového dozvěděli, co jsme zažili a naši velkou vesmírnou cestu zhodnotili.

Kromě společných činností si vychovatelky organizovaly menší akce pro svoje oddělení a při některých spolupracovaly i s rodiči. Mezi nejhezčí akce patřily: Drakiáda, Soutěž o nejdlejší let vlaštovky, „Přírodnicek“, Den stromů, Mikuláš ve školní družině, Masopustní průvod, „Odpadáček“, MISS školní družiny, Družina má talent, Kadaňský pohádkový festival. Rodiče byli vždy informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístcích. Školní družina také pravidelně 1x za měsíc navštěvovala filmová představení.

Vesmír:

- Velký třesk
- Slunce
- Planety
- Hvězdy
- Souhvězdí a komety
- Měsíc
- Rakety a kosmonauti
- Planeta Země
- Mimozemšťané
- Společný průlet vesmírem

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce. V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou.

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byli poučeni o pravidlech bezpečnosti a byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.



e) **Školní klub**

Školní klub funguje na naší škole od školního roku 2007/08 a má kapacitu 150 účastníků. Jeho činnost probíhala formou pravidelné zájmové činnosti a zájem o účast byl tomto školním roce mezi žáky vysoký. Nabídli jsme 13 zájmových útvarů a školní klub navštěvovalo 150 žáků, byl tedy plně obsazen. Žáci se naučili na zájmové útvary našeho školního klubu chodit, řada z nich navazuje přímo na jejich vyučování a škola má pro jejich fungování vytvořené výborné materiální, prostorové i personální podmínky. Velkou oblibu si například získal turistický kroužek, který probíhal o víkendech, přes to to žákům nevadilo a výjezdy byly obsazené a děti nadšené.

Větší zájem by byl určitě i o pohybové kroužky, ale zde jsme limitováni kapacitou tělocvičny.

Přehled zájmových útvarů školního klubu ve školním roce 2022/23

	Kroužek	ročník	vedoucí	den	čas
1.	Anglický jazyk	I. A	Lukešová	čtvrtek	11,50 – 12,50
2.	Anglický jazyk	I. B	Smolková	pondělí	11,50 – 12,50
3.	Anglický jazyk	II. A	Hendrychová	pondělí	13,00 – 14,00
4.	Anglický jazyk	II. B	Šťastná D.	pondělí	13,00 – 14,00
5.	Příprava na PZ z M	IX. B	Ložanová	pátek	6,50 – 7,50
6.	Příprava PZ z Čj	IX. A	Vyšinková	středa	6,50 – 7,50
7.	Příprava na PZ z Čj	IX. B	Hendrychová	středa	6,50 – 7,50
8.	Sportovní příprava a hry	5. – 9.	Měřinská K.	úterý	14,00 – 15,00
9.	Příprava na Cambridge Yle	4. – 9.	Lukešová	pondělí	6,50 – 7,50
10.	Pěvecký sbor	1. – 9.	Dlouhá	středa	14,15 – 15,45
11.	Turistický kroužek	4. – 9.	Šídová	sobota	8,00 – 16,00
12.	Logopedie	1. – 3.	Isáková	středa	12,30 - 14,30
13.	Příprava na PZ z M	IX. A	Popsimovová	čtvrtek	13,35 – 14,35

g) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Ozdravné a vzdělávací pobyty

Škola v přírodě

- 1) Škola v přírodě Jiřetín pod Jedlovou, 20. - 27. 5. 2023, účast 160 žáků a 9 pedagogů 2. - 9. třída
- 2) Škola v přírodě Machův mlýn, 12. - 16. 6. 2023, účast 37 žáků 2. a 5. roč.

Jazykový pobyt ve Velké Británii

13. - 18. března 2023 Brighton a okolí, účast 80 žáků + 4 pedagogičtí pracovníci

Lyžařské výcvikové kurzy

pro žáky 1. – 3. tříd se konal v areálu Klínovec Sever a Boží Dar v termínech 6. - 17. 2. 2023 a celkem se zúčastnilo 44 žáků
pro 4. – 9. ročník se konal v 6. – 10. 2. 2023 a zúčastnilo se 14 žáků

Olympiády a soutěže

Zapojení žáků školy do nabízených soutěží znázorňuje následující tabulka.

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole	Účastníků v okr. kole/v reg. kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost v okr. a vyšším kole, v reg.
Olympiáda Čj	22	2		
Olympiáda Nj	-	-	-	
Olympiáda Aj	61	2		2x 4. místo
Olympiáda D		2		
Olympiáda M	45	4		10., 2 x 13., 20. místo

Olympiáda F	5	-	-	
Olympiáda Ch	-	-	-	
Olympiáda Z	46	3	1	okres 1. místo kraj 10. místo
Olympiáda Př	-	-	-	
Olympiáda z biologie	39	3	1	okres 2., 11., 14. místo kraj 26. místo
Pythágoriáda	215			
Přírodověd. klokan	100			
MiniGLOBE Games		5		11. a 13. místo
IT fitness	40			
Soutěž v recitaci 1. stupeň	23	2		2 x čestné uznání
Soutěž v recitaci 2. stupeň	7	1	1	okres 1. místo
Literární soutěž	8			
Vánoční cukroví	43			
Vánoční rolnička	31			
Cvrček M	82			
Klokánek M	98			
Benjamín M	40			
Kadet M	74			
Mc Donald's Cup 1. – 3. tř./4. – 5. tř.	10 / 10	10 / 0		okres 1./2. místo okres 5. místo
O pohár Max. Fíka		27		1x3.,2x4.místo
Florbal starší žáci		10		3. místo
Florbal st. žákyně		11		5. místo
Florbal ml. žáci		10		3. místo
Florbal ml. žákyně		9		5. místo
Besip		8		jednotlivci 1x3.místo družstva 2x3.místo
Vánoční trojboj	100	16		jednotlivci 1x1.,3x2.m. družstva 1x1.,1x2.místo
Soutěž ve šplhu	48	24		1x1.,2x2.,3x3.místo
Skok vysoký	29	17		3x1.,3x2.,4x3.místo
Běh do vrchu		77		4x1.,1x2.,5x3.místo
Přebor v atletice	-	-	-	-
Vybíjená 4. - 5. tř.	60	12 / 12		okres 2. místo okres 5. místo
Přehazovaná ml. ž.		8		4. místo
Přehazovaná st. ž.		8		4. místo
Jarní běhání		44		5x1.,5x2.,2x3.místo
Obručák 1. tř.+ MŠ	35 + 25			
Obručák 2. – 5. tř.	62			
Švihadlák 1.tř. + MŠ	30 + 18			
Švihadlák 2. – 5. tř.	53			
Plavecká štafeta		9		5. místo
Dračí lodě		11		16. místo

Z přiložené tabulky je patrné, že více se nám daří ve vědomostních soutěžích v přírodních vědách. Výborné jsou výsledky v recitaci a tradičně slušných výsledků dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích.

Jiné úspěšné akce

Atletika pro děti

Projekt „Atletika pro děti“ zavítal ve čtvrtek 15. září do Kadaně, konkrétně na hřiště naší školy. Cílem projektu je podpořit sportovní přípravu nejmladších dětí, proto se na hřišti v průběhu dopoledne vystřídaly děti ze tří kadaňských základních škol a vyzkoušely si všechny možné atletické disciplíny - běh, skok, hod - a k vidění byla i spousta krásných výkonů. Patronát nad touto akcí převzala legenda československé atletiky paní Helena Fibingerová a náš současný nejlepší diskař Jakub Forejt, se kterým si děti dokonce poměřily síly. Po skončení disciplín obdrželi mladí atleti upomínkové předměty a proběhla také autogramiáda patronů. I přes nepřízeň počasí se se akce vydařila a věříme, že děti budou sportovat i nadále.

Zahajovací ceremoniál mistrovství světa ve veslování

V sobotu dne 17. 9. 2022 se naše škola jako jediná základní škola z Kadaně zúčastnila zahájení mistrovství světa ve veslování v Račicích. Součástí programu byly závody na veslařských trenažérech, kterých se naši žáci a žákyně zhostili na výbornou. Při slavnostní večerní ceremonii žáci nastupovali na oficiálním zahájení a nesli vlajku adoptivní země - Austrálie. Celý den si všichni účastníci moc užili.

Soutěžní týmy "veslovali" ve složení: chlapci - Adam Mazanec, Filip Žák, Alex Jirkovský a Marek Novotný a dívky – Adéla Kopecká, Eliška Valentová, Amálie Nová a Nikol Heřmanová.

„Pozor, křehké!“

To je název divadelního představení, které ve svých třídách zhlédli žáci 8. a 9. ročníku a jež bylo zaměřeno na nebezpečí seznamování se na internetu. Osmáci a devátáci se dozvěděli, na jaké problémy mohou při internetovém seznamování narazit, jak zajistit, aby při online seznamování zůstali v bezpečí apod. Především si pak uvědomili, že pokud chodí často na seznamky, musí být také opatrní – a to samozřejmě hlavně preventivně. Nikdo nemůže s určitostí vědět, kde hrozí potenciální nebezpečí, kdo ve skutečnosti je ten, s kým si momentálně třeba dopisuje.

Zlatý pohár v PišQworkách

V listopadu se v Chomutově konalo oblastní kolo v "PišQworkách", kterého se účastnily i tři týmy z naší školy. A byly opravdu úspěšné! Nejlepší výkon podal tým "XOXO" - Serhii Javorski, Lukáš Buňat a Pavel Kučera. Získali první místo. Další medailovou pozici vybojoval tým "Podlesáci" ve složení Zdeněk Sláma, Břetislav Hrazdíra a Karel Neubauer. Třetí tým "Piškmani" - Nicolas Šupík, Jakub Novotný a Lukáš Cirkl - si také vysloužil postup do krajského kola v Ústí nad Labem.

Vánoční dílny a vánoční jarmark

Čtrnáctý prosinec se letos stal dnem našeho tradičního vánočního jarmarku. Po dvouleté přestávce, způsobené nemocí covid 19, se před vchodem shromáždili nedočkaví návštěvníci. Jen co se dveře školy otevřely, nahrnuli se všichni dovnitř, kde už na ně ve slavnostně vyzdobených prostorách nedočkavě čekali žáci i učitelé.

Vánoční jarmark jsme zahájili zapálením svíček na adventním věnci a o slavnostní atmosféru se u rozsvíceného stromečku zpíváním postaral školní pěvecký sbor pod vedením Michaely Dlouhé. Vánoční cukroví přihlášené do soutěže čekalo na verdikt poroty.

Konečně byly otevřeny stánky, kde s napětím čekali malí i větší školáci, tentokrát v roli prodavačů a prodavaček svých vánočních výrobků. Radost z drobných předvánočních nákupů byla tedy dvojnásobná. Někdo se radoval z originální ruční práce, kterou si odnášel pro příjemnější doby adventní a zkrášlení svého domova, druhým udělalo radost to, že se jejich práce líbí.

Jazykový pobyt ve Velké Británii

V březnu 2023 zamířilo osmdesát našich žáků doprovázených čtyřmi vyučujícími na jazykový pobyt do Anglie. Ubytování byli v rodinách, pohybovali se v Brightonu, Londýně, Salisbury, ale také třeba na Stonehenge a dalších atraktivních místech. Žáci přijeli tedy nejen se zdokonalením v angličtině, ale i se spoustou krásných zážitků.

Školní brunch

V sobotu 10. června jsme v areálu školní zahrady uspořádali neformální a přátelské setkání rodičů, dětí, žáků, zaměstnanců a přátel školy s názvem „Školní brunch“. Pro všechny přítomné návštěvníky byl zajištěn program s tematicky laděnými pohybovými i výtvarnými aktivitami a také bylo připraveno drobné občerstvení, na jehož přípravě se podíleli mnozí rodiče, za což jim patří velký dík. Vzhledem k velkému zájmu můžeme konstatovat, že setkání bylo vydařenou událostí, neboť se celým dopolednem prolínala velmi přátelská atmosféra. Neformální setkání dětí a rodičů s pedagogy školy bylo letos poprvé a pevně věříme, že tímto byla založena nová školní tradice.

Výběr nejzajímavějších školních projektů:

Normální je nekouřit - program určený žákům 1. a 2. tříd je zaměřen na prevenci rizikového chování a výuku zdravého životního stylu hravou formou. Začínat s prevencí kouření na druhém stupni školy je pozdě, nejvhodnější věk je právě 6. - 8. rok dítěte.

Dobry anděl – podpora rodinám dětí, popř. i rodičů, kteří onemocněli vážnou nemocí, kvůli které potřebují pomoc nás všech. Jedná se o dlouhodobou finanční podporu, kterou na návrh školního parlamentu vyjadřujeme posíláním výtěžku ze školního sběru.

Česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje - naše škola se zapojila do česko-slovenského projektu s názvem „Záložka do knihy spojuje školy 2022“ pod záštitou Národního inštitútu vzdelávania a mládeže. V průběhu měsíce října se žáci třídy IX. B spolu s paní učitelkou Hendrychovou zkontaktovali s partnerskou školou na Slovensku a domluvili si konkrétní informace týkající se projektu – téma, počet záložek, velikost, formu předání, termín apod.

Naši partnerskou školou se stala ZŠ Lok a žáci se mohli pustit do práce. Kreativité se meze nekladly. Každý žák si vybral svou nejoblíbenější knihu, kterou do školy přinesl, přečetl z ní ostatním spolužákům ukázkou a vytvořil záložku, která nejlépe knihu charakterizovala.

Na závěr jsme k záložkám přidali malé dárečky pro naše partnery, informační materiály a dárečky z našeho informačního centra a zaslali na školu na Slovensku. Na oplátku jsme dostali také balíček se záložkami od žáků ze Slovenska.

Hrdá škola - projekt nabízí školám zapojení do akcí, které především vedou u žáků k posilování pocitů sounáležitosti a hrdosti na svoji školu. Každý měsíc se všichni žáci školy mohou zapojit ke společnému projevu právě soudržnosti. V říjnu to např. bylo - „Oblečte se do gala“, jindy zase „Zelený den - oblečte se do zeleného“. Účast žáků byla vždy vysoká.

j) Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla ve školním roce zapojena do výzvy č. 80 v rámci operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání - do projektů zjednodušeného financování a náš projekt s názvem „Společně zlepšujeme výuku III“ probíhal od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023. Hlavními aktivitami projektu byly - činnost speciálního pedagoga na škole, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby zábavné logiky a čtenářský klub, výuka metodou CLIL, vzdělávání peda-

gogických pracovníků v oblasti IT, kluby cizích jazyků a projektové dny mimo školu. Do realizace projektu výše zmíněnými aktivitami se na škole zapojila většina pedagogického sboru a realizace probíhá bez potíží.

Na tento projekt navázal projekt „OP JAK - šablony 1 - ZŠ NA Podlesí Kadaň“. Hlavními aktivitami projektu jsou činnosti speciálního a sociálního pedagoga, inovace ve výuce a inovace ve školní družině a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 se škola účastnila pouze statistických zjišťování, která nahrazují inspekční činnost na místě. Další činnost ČŠI na škole v tomto školním roce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výkaz zisku a ztráty

Název položky	Účet	Položka číslo	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	(501)	1	3 215 931,16	18 432,53
Spotřeba energie	(502)	2	2 259 630,73	25 808,06
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	3		
Prodané zboží	(504)	4		
Opravy a udržování	(511)	5	308 233,22	
Cestovné	(512)	6	35 507,00	
Náklady na reprezentaci	(513)	7	3 875,00	
Ostatní služby	(518)	8	2 062 671,55	
Mzdové náklady	(521)	9	28 517 479,00	56 881,00
Zákonné sociální pojištění	(524)	10	9 231 554,00	27 179,00
Jiné sociální pojištění	(525)	11	115 661,00	
Zákonné sociální náklady	(527)	12	638 211,06	
Jiné sociální náklady	(528)	13		
Daň silniční	(531)	14		
Daň z nemovitostí	(532)	15		
Jiné daně a poplatky	(538)	16		
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	17		
Jiné pokuty a penále	(542)	18		
Dary	(543)	19		
Prodaný materiál	(544)	20		267 283,86
Manka a škody	(547)	21		
Ostatní náklady z činnosti	(549)	22	24 975,10	
Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	23	1 069 600,00	
Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	24		
Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	25		
Prodané pozemky	(554)	26		
Tvorba zákonných rezerv	(556)	27		
Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	28		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	29	677 632,19	
Kurzové ztráty	(563)	30	2 585,36	
Ostatní finanční náklady	(569)	31	4 000,00	
Náklady celkem		32	48 167 546,37	395 584,45

<i>součet položek 1 až 31</i>				
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	33		
Výnosy z prodeje služeb	(602)	34		
Výnosy z pronájmu	(603)	35		155 821,00
Výnosy z prodaného zboží	(604)	36		
Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	37	2 079 210,51	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	38		
Jiné pokuty a penále	(642)	39		
Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	40		
Výnosy z prodeje materiálů	(644)	41		270 543,00
Výnosy z prodeje DNHM	(645)	42		
Čerpání fondů	(648)	43	498 726,61	
Ostatní výnosy z činnosti	(649)	44	524 057,99	
Úroky	(662)	45		
Výnosy územ. rozpočtů z transferů	(672)	46	45 034 771,71	
Výnosy celkem <i>součet položek 32 až 46</i>		47	48 136 766,82	426 364,00
Výsledek hospodaření před zdaněním <i>rozdíl položek 47-31</i>		48	-30 779,55	30 779,55
Daň z příjmů	(591)	49		
Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	50		
Výsledek hospodaření po zdanění <i>položka 47- 48 -49 (+/-)</i>		51	-30 779,55	30 779,55

Závěrečná zpráva o poskytování speciálně pedagogických a sociálně pedagogických poradenských služeb při školském poradenském pracovišti za školní rok 2022/2023

Vymezení činnosti

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 72/2008 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Organizace práce

Pracovník poradenské služby je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům k dispozici osobně v následující časové dotaci:

Každá středa v čase 07.45 – 9.30 hod. a 13.00 – 15.00 hod.

Rovněž je dětem i rodičům nabízena možnost telefonické nebo emailové konzultace mimo uvedené hodiny, nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí domluvy.

Poslání a cílová skupina

Posláním poradenské služby je tvořit, udržovat a dále prohlubovat vnímání školy jako pozitivního činitele v místní komunitě. Posláním je stát se rodičům a žákům důvěrným partnerem při řešení rozličných obtíží, pomoci jim s překonáváním dílčích i komplexních překážek. Také jim pomáhat s adaptací na prostředí školy a rovněž s nároky, které se vzdělávacím procesem úzce souvisí. V obecné rovině se spolupodílet na pozitivním klimatu školy.

Poradenská služba se pak přirozeně stává komunikačním a někdy i mediačním prostředníkem mezi pracovníky školy a jednotlivými rodiči. Jako nezávislý prostředník vnímá potřeby obou stran a pomáhá jim hledat společný konsenzus.

Cílovou skupinou jsou v podstatě všichni žáci školy, jejich rodiče a také všichni pracovníci školy, kteří o službu projeví zájem. Vyšší mírou indikace k využití služby se pak rozumí výskyt subjektivně vnímaných obtíží, těmi jsou nejčastěji:

- Problémy s adaptací žáků na školní prostředí, problémy s docházkou do školy
- Zjevné obtíže žáků se školní neúspěšností nebo potíže s koncentrací pozornosti
- Sociální nebo jiné znevýhodnění žáků
- Rizikové, závislostní nebo maladaptivní chování žáků
- Psychosociální nepohoda žáků nebo úzkostné a depresivní prožívání žáků
- Rodinné a vztahové problémy žáků
- Výchovné problémy a potřeby rodičů
- Nejasnosti a spory mezi dílčími účastníky vzdělávacího a výchovného procesu
- Problémy a potřeby pedagogických pracovníků

Formy poskytovaných služeb

Poradenská služba má v praxi zejména následující formy: Speciálně pedagogické – etopedické poradenství, sociálně pedagogické poradenství, psychosociální intervence, depistáž, prevence a intervence rizikového chování, přímé řešení šikany, práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů, poradenství v oblasti náročných životních situací, facilitace a mediace při řešení problémů, rodičovské skupiny a setkání, individuální a skupinová terapeutická práce aj. Vnitřní a vnější spolupráce

Poradenská služba je poskytována v součinnosti s dalšími pracovníky školy, zejména s metodikem prevence, výchovným poradcem, zástupcem ředitele, ředitelem školy a s jednotlivými učiteli a asistenty.

Poradenská služba pak úzce kooperuje s dalšími návaznými institucemi, zejména odděleními OSPOD, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, pedopsychiatrickými ambulancemi a dalšími.

Vyhodnocení činnosti poradenských služeb ve školním roce

Školní rok 2022/2023 byl z hlediska poskytování poradenské služby konzistentní s lety předchozími a nedošlo k žádným zásadním organizačním nebo jiným praktickým změnám. Z hlediska míry výskytu rizikového chování žáků nebyl zaznamenán žádný zásadní negativní trend. Nebyly zaznamenány častější obtíže žáků se závislostním, rizikovým, agresivním nebo jiným obecně negativním chováním. Jednotlivé dílčí události byly vždy řešeny v rámci běžného provozu školy, zpravidla v úzké spolupráci s rodiči a třídním učitelem. Žádná z těchto událostí nejevila znaky chronického přetrvávajícího problému.

Byly zaznamenány dílčí problémy školní neúspěšnosti a dílčí problémy spojené se zvýšenou absencí některých žáků. Tyto případy byly řešeny zpravidla skrze multidisciplinární schůzky realizované v prostorách školy, mnohdy i za přítomnosti pracovníků OSPOD nebo SVP. Tyto jednotlivé případy se nyní jeví jako dostatečně sanované. Budou však monitorovány v příštím školním roce.

Jako obecný trend je ovšem možné hodnotit obecnou změnu paradigmatu ve společnosti, která se projevuje na mnoha úrovních vztahů mezi školou, žáky a rodiči. Celospolečenská nálada směřuje jednoznačně vstříc více liberálnímu, individualistickému způsobu života a to se následně promítá do způsobu výchovy dětí. V některých případech pak ovšem přerůstá až do krajních hyperprotektivních forem výchovy ze strany rodičů. Důsledky tohoto trendu je možné pozorovat v jednoznačném nárůstu počtu dětí se závažnými úzkostnými nebo depresivními projevy, s neschopností čelit překážkám, s problémy v sociálním kontaktu aj. V reakci na to pak rodiče zažívají autentické pocity ohrožení svých dětí a hledají viníky ve vnějším světě a velmi často pak v nárocích školy na jejich děti. Ty mají tendenci konfrontovat zejména s třídními učiteli, kteří tento nárok ztělesňují. Práce s takovými rodiči byla v tomto školním roce jednoznačně nejčastějším fenoménem. Jako velmi důležitá se v těchto případech jevila vysoká míra porozumění těmto rodičům a jejich pozvolná edukace, uvědomění si různých aspektů jejich výchovy a přístupů a pomoci jim utvářet celistvý náhled na to, co se s jejich dětmi děje a jak je možné jim reálně pomoci. V konečném důsledku se jevilo, že ve velké části případů tato setkání s rodiči vedla k prohloubení pozitivních vztahů se školou, nicméně za cenu vysoké osobní investice všech zúčastněných.

Nakonec lze hodnotit, že se dařilo naplňovat cíle a poslání poradenské služby a ukázalo se, že i když mohou být jednotlivé události nebo případy vnímány jako těžké nebo nepříjemné, v konečném důsledku podtrhují pozitivní klima ve škole a vzájemný respekt a úctu všech účastníků.

Statistické vyhodnocení školního roku

Počet osob zapojených do služby:

Celkem	28 dětí
Z toho dívky	15 dívek
Z toho chlapci	13 chlapců
Z toho první stupeň	17 žáků
Z toho druhý stupeň	11 žáků
Pedagogů	7 pedagogů
Rodinných příslušníků	13 rodinných příslušníků
Jiné	1 (kurátor)

Typy poskytovaných služeb:

Preventivní beseda	3
Specializovaný program	2
Konzultace s dětmi	83
Konzultace s rodiči	16
Konzultace s učiteli	17

Iniciátor služby:

Žák, žákyně	15%
Rodič, OOVZD	15%

Učitel, asistent pedagoga	25%
Výchovný poradce, zástupce ředitele	25%
OSPOD	0%
Depistáž	20%
Jiné	0%

Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	5%
Agresivní projevy vůči pedagogům	0%
Nekázeň, vyrušování aj.	25%
Závislostní chování	5%
Krádeže, podvody	5%
Náročné životní situace	10%
Syndrom CAN	0%
Zdravotní oslabení	0%
Úzkosti, deprese aj.	25%
Školní neúspěšnost	5%
Problémy s adaptací na školní prostředí	10%
Sociální, rodinné problémy aj.	5%
Jiné důvody	5%

Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	3
SPC	0
SVP	2
OSPOD	2
Psychiatrická ambulance	1
Jiné	1

Mgr. Sáva Arabadžiev